

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буйинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Канюшева М.Д.

23.10

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Родной язык

для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально -экономический

Буйинск, 2025

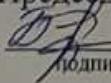
Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775.

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин. Приказ №255 о/д от 08.10.2025.
- Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом от №214 о/д от 03.09.2025 г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»
наименование ПЦК

Протокол № 3
« 23 » октября 2025г.

Председатель ПЦК

 Бильчукбек 79
Подпись, инициалы фамилия

Разработал(а) преподаватель:

 Г.Ф.Латыпова

Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Родной язык

наименование дисциплины

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессии 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык обеспечивает достижение следующих результатов:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты обучения:

- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Родной язык должен обладать **элементами общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки –36 часов, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	20
Лабораторные работы	0
Практические занятия	16
из них в форме практической подготовки	16
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Родной язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.Введение.	Цели и задачи изучения дисциплины « Родной язык».	8	
Тема 1.1 Использование татарского языка в повседневной жизни	Выполнение тестовой работы, проверяющей умение работать с информацией позаданным параметрам поиска и нахождения нужной информации, совместная проверка результатов, анализ и рефлексия.	2	OK.01 OK.02 OK.07
Тема 1.2. Культура речи. Практическое занятие/Практическая подготовка №1	Культура речи в современном обществе. Культура речи и ораторское мастерство. Взаимосвязь и отличия. Типы норм литературного языка.	2/2	OK.03 OK.04 OK 06
Тема 1.3. Язык и речь. Речевые жанры	Разговорный язык и литературный язык. Функционально-смысловые типы речи. Описание, рассуждение, повествование. Официальное общение. Стилистические возможности языковых средств. Научный стиль. Основные жанры научного стиля. Деловое письмо и переговоры. Особенности служебного и делового общения. Стиль художественной литературы	2	OK.01 OK.02 ПК 1.1
Практическое занятие/Практическая подготовка №2	Составление диалога на свободную тему. Диалог и диалогичность речи. Правильность русской речи. Ритм и интонация.	2/2	OK.01 OK.06 OK 08
Раздел 2. Фонетика,графика,орфография	Звуки и буквы. Звуки речи.	4/2	OK.05 OK.06 OK 05

Тема 2.1. Фонетический разбор. Практическое занятие/Практическая подготовка №3	Фонетические особенности татарского языка. Фонетический анализ.	2/2	OK.02 OK. 03
Тема 2.2. Орфография, орфоэпия	Орфоэпические нормы	2	OK.01 OK.02 OK. 08
Раздел 3. Лексика и фразеология		8	
Тема 3.1 Многозначность слова и омонимы. Синонимы и антонимы, паронимы Практическое занятие/Практическая подготовка №4	Многозначность слова и омонимы. Синонимы и антонимы, паронимы. Понятие антитезы. Архаизмы, историзмы и неологизмы. Лексика с точки зрения ее происхождения. Заимствованные слова. Общеупотребительные и ограниченные в употреблении слова.	2/2	OK.01 OK.02 OK.07
Тема 3.2. Диалектизмы и профессионализмы. Клише и этикетные слова в речи	Активный и пассивный словарный запас. Лексика с точки зрения ее употребления. Диалектизмы и профессионализмы. Клише и этикетные слова в речи	2	OK.03 OK.04 OK 06
Практическое занятие/Практическая подготовка №5	Составление рассказа на тему «Времена года» , употребляя фразеологизмы.	2/2	OK.01 OK.02 ПК 1.1
Тема 3.3. Общение и коммуникация Практическое занятие/Практическая подготовка №6	Общение и коммуникация. Языковая (коммуникативная) личность. Понятие об индивидуальном стиле. “Мой речевой портрет”. Речь как источник информации качества. Элементы речи. Речевые средства общения и стили деловой речи. Стилистическая окраска слов. Лекция как жанр речи. Виды речи	2/2	OK.01 OK.06 OK 08
Раздел 4. Морфология		10	OK.05 OK.06 OK 05
Тема 4.1. Имя существительное	Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные. Единственное и множественное число. Падежные аффиксы и аффиксы принадлежности. Образование существительных с помощью	2	OK.02 OK. 03

	продуктивных аффиксов.		
Тема 4.2. Прилагательное и наречие	Разряды наречий: качественные и обстоятельственные. Образование наречий с помощью аффиксов. Образование прилагательных от существительных. Совершенствование навыков употребления прилагательных и наречий	2	OK.01 OK.02 OK. 08
Тема 4.3 Глагол	Инфинитив. Времена глаголов. Повелительное и желательное наклонение глагола. Отрицательные формы.	2	OK.01 OK.02 OK.07
Тема 4.4 Безличные формы глагола	Совершенствование навыков употребления глаголов.	2	OK.03 OK.04 OK 06
Практическое занятие /Практическая подготовка №8	Составление текстов с использованием глаголов и прилагательных «Моя семья», «Мой дом»	2/2	OK.01 OK.02 ПК 1.1
Раздел 5.Синтаксис		4	OK.01 OK.06 OK 08
Тема 5.5. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения	Соединительные, разделительные и противительные сложносочиненные предложения. 2. Знаки препинания.. Сложноподчиненные предложения. Аналитические и синтетические сложноподчиненные предложения (таблица отличий). Особенности их образования и употребления. Знаки препинания.	2	OK.05 OK.06 OK 05
Тема 5.6. Выдающиеся татарские деятели культуры, науки и искусства	Кул Гали. Марджани. Каюм Насыри. Габдулла Тукай. Гаяз Исхаки. Хасан Туфан. Бакый Урманче. Салих Сайдашев. Рустем Яхин. М. Шаймиев.	2	OK.02 OK. 03
Дифференцированный зачёт			

3. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родной язык». Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий кабинета;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- справочные материалы;
- пособия (в электронном и печатном вариантах), учебники. Технические средства обучения:
- лингафонное устройство;
- проектор;
- передвижной компьютер, колонки.

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Татар телен-:рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары 10 сыйныфы очен уку әсбабы(татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар оченР.К.Сәгъдиева. – Казан: “Мәгариф – Вакыт” нәшр.,2017.- 175б.
2. Татар теле-:рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары 11 сыйныфы очен уку әсбабы(татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар оченР.К.Сәгъдиева. – Казан: “Мәгариф – Вакыт”нәшр.,2017.-195б.

Дополнительные источники:

1. Русско-татарский словарь. Русча-татарча сүзлек./авт.-сост.: Ф.А.Ганиев, Ф.Ф. Гаффарова. -Казан: Татар кн. изд-во, 2014.-465с.
2. Математический русско-татарский толковый словарь=математикадан русча-татарча аңлатмалысүзлек/(авт.-сост.: Л.И.Галиева, И.Г. Галяутдинов, М.З.Хуснетдинов и др.); под общ.ред. Л.И. Галиевой и И.Г. Галяутдинова.- Казан:Татар кн. изд-во, 2014.-254с.
3. Татар теленең орфографик сүзлеге.Орфографический словарь татарского языка./авт.-сост.:К.Р.Галиуллин, Р.И. Раскулова-Казань:Татар кн. изд-во, 2017.- 423с.
4. Фәтхуллова, Ә.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмөхәммәтова Татарча сөйләшик. Казан: Татар.кит.нәшр.,2017.-311б
- 5.История Казани глазами эрудита/авт.-сост. Мансур Лисевич. – Титул-Казань, 2018.-165с.

Интернет-ресурсы:

<http://tt.wikipedia.org>

<http://tatarplanet.ru>

<http://belem.ru>

<http://www.kitap.net.ru>

<http://znanium.com/>, электронно-библиотечная

система

<http://KnigaFond.edu.tatar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций (ОК,ПК)	Формы и методы контроля и оценки
Личностные		
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм нравственного и эстетического сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Оценка практических заданий: аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы. Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества как условие успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценка практических заданий: аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы. Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Оценка практических заданий: аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы.

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, эстетическое отношение к миру	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценка практических заданий: аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы. Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
толерантное сознание и	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	

<p>поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>		<p>Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания</p>
<p>проявление чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, культурам других народов</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p>Оценка практических заданий при работе с текстами по тематике Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания</p>
<p>Метапредметные</p>		
<p>умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания</p>

		«Жизненный путь, избранный совестью»; «Я выбираю жизненный путь по совести»;
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.	Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания</p>
Предметные		
владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания</p>

<p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Оценка практических заданий: аудирование Разноуровневые задания Кейс-задания</p>
--	---	---

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Оценка практических заданий: аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участия в беседе, ответы на вопросы; чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание.
сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Оценка практических заданий: аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы. Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска,	Оценка практических заданий: аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы. Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты

	анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания
--	--	---